درس: حروف المد

المد : زيادة وإطالة الصوت بحرف المد .

حروف المد : ٣ أحرف هي (و – ا – ى)

مجموعة في كلمة (واى)

* **شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :**

حُـرُوفُــــــهُ ثَـلاثَــــــةٌ فَعِيـهَا ---- مِنْ لَفْظِ (وَايٍ) وَهْـيَ فِـي نُوحِيهَـا

ولها شروط هي :

١– أن تكون هذه الأحرف الثلاثة ساكنة .

٢– أن يكون الحرف الذي قبل حرف (و) مضموم (نُــو).

٣– أن يكون الحرف الذي قبل حرف (ا) مفتوح (هَــا) وهذا دائمًا .

٤– أن يكون الحرف الذي قبل حرف (ى) مكسور (حِــى) .

مثال كلمة قرآنية تجمع الشروط السابقة (نُــوحِـيــهَــا) .

* **شاهد من تحفة الأطفال * حفظ :**

وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَا وَقَبْلَ الْواوِ ضَــمْ ---- شَـرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْــــلَ أَلْفٍ يُلْتَــزَمْ

حروف المد (نطقًا) تطيل نطق الحرف الذي قبلها من حركة واحدة إلى حركتين ويسمى المد الطبيعي .

حروف المد (رسمًا) لا يرسم فوقها السكون وتبقى معراة بدون أي علامة في حالة المد الطبيعي (حركتين فقط) .

تدريب

١-عرف المد ؟

٢-كم عدد أحرف المد ؟

٣-اكتب حروف المد مع كلمة تجمعها . ( ) ( )

٤-ما حركة حرف المد ؟

٥-ما علامة حرف المد الطبيعي في المصحف ؟ **(ۡ - ْ - معرى)**

٦-ما شروط حروف المد ؟

٧-اكتب كلمة تجمع حروف المد الثلاثة مع الضبط رسمًا . ( )

درس: **طريقة القراءة**

عرفنا من الدروس السابقة نوعين من طرق القراءة .

وكما قلنا أن الحرف الساكن لا يُبدأ به في بداية الكلمة بل في وسطها أو نهايتها ولابد أن يأتي قبل الحرف الساكن حرف متحرك يُقرأ معه كذلك حروف المد لأنها ساكنة.

الطريقة التفصيلية :

مثلًا كلمة : نُـــوحِـيــــهَـــا

وقبل القراءة نقسم الكلمة مثل الدروس السابقة

هكذا : نُـــو | حِـيـ | ـهَـــا

درس المد | درس المد | درس المد

نُـــو | حِـيـ | ـهَـــا

وتكون قراءة حرف المد (وطبعًا معه الحرف المتحرك قبله) :

نُـــو: نون ضمة واو سكون > نُـــو (ونمد حركتين فقط) .

حِــيـ : حا كسرة يا سكون > حِــى (ونمد حركتين فقط) .

ثم قراءة مجملة للمقطع الأول و الثاني > نُــوحِى (حركتين حركتين).

ثم قراءة مفصلة للمقطع الثالث : ــهَـــا

ــهَـــا : ها فتحة ألف سكون > هَـــا (ونمد حركتين فقط) .

ثم قراءة مجملة للكلمة كلها >> نُــوحِــيــهَـــا

تدريب

١- اقرأ بالطريقة المجملة الآتي :

(لَا – تِي - وُو) .

٢-اقرأ بالطريقة المفصلة الآتي :

(لَا – تِي - وُو) .

حروف الهجاء بالمد

ءَا	أُو	إِى	هَا	هُو	هِى
عَا	عُو	عِى	حَا	حُو	حِى
غَا	غُو	غِى	خَا	خُو	خِى
قَا	قُو	قِى	كَا	كُو	كِى
جَا	جُو	جِى	شَا	شُو	شِى
يَا	يُو	يِى	ضَا	ضُو	ضِى
لَا	لُو	لِى	نَا	نُو	نِى

رَا	رُو	مرقق رِى	طَا	طُو	طِى
دَا	دُو	دِى	تَا	تُو	تِى
صَا	صُو	صِى	سَا	سُو	سِى
زَا	زُو	زِى	ظَا	ظُو	ظِى
ذَا	ذُو	ذِى	ثَا	ثُو	ثِى
فَا	فُو	فِى	وَا	وُو	وِى
بَا	بُو	بِى	مَا	مُو	مِى

ملاحظة :

- حرف الألف يأتي قبله حرف مفتوح دائمًا .

-حرف الهمزة إذا جاء بعده حرف الألف فتكتب الهمزة على السطر بدون صورة هكذا (ءَا) وهذا يخص الرسم العثماني أما الإملائي فنحول الهمزة وحرف الألف لحرف ألف عليه علامة المد هكذا (آ) .



تدريب نطقي

تدريب نطقي (١) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مفصلة] الدرجة :

تدريب نطقي (٢) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة] الدرجة :

تدريب نطقي (٣) : [اقرأ الجدول السابق قراءة مجملة من آخره لأوله] الدرجة :

تدريب (١) : [اكتب الحرف بالمد مع الضبط] الدرجة :

الحرف	مد بالألف	مد بالواو	مد باليا
ب	---------	---------	---------
ت	---------	---------	---------
ث	---------	---------	---------
ج	---------	---------	---------
ح	---------	---------	---------
خ	---------	---------	---------
د	---------	---------	---------
ذ	---------	---------	---------
ر	---------	---------	---------
ز	---------	---------	---------
س	---------	---------	---------

ش	---------	---------	---------
ص	---------	---------	---------
ض	---------	---------	---------
ط	---------	---------	---------
ظ	---------	---------	---------
ع	---------	---------	---------
غ	---------	---------	---------
ف	---------	---------	---------
ق	---------	---------	---------
ك	---------	---------	---------
ل	---------	---------	---------
م	---------	---------	---------
ن	---------	---------	---------

و	---------	---------	---------
ه	---------	---------	---------
ى	---------	---------	---------



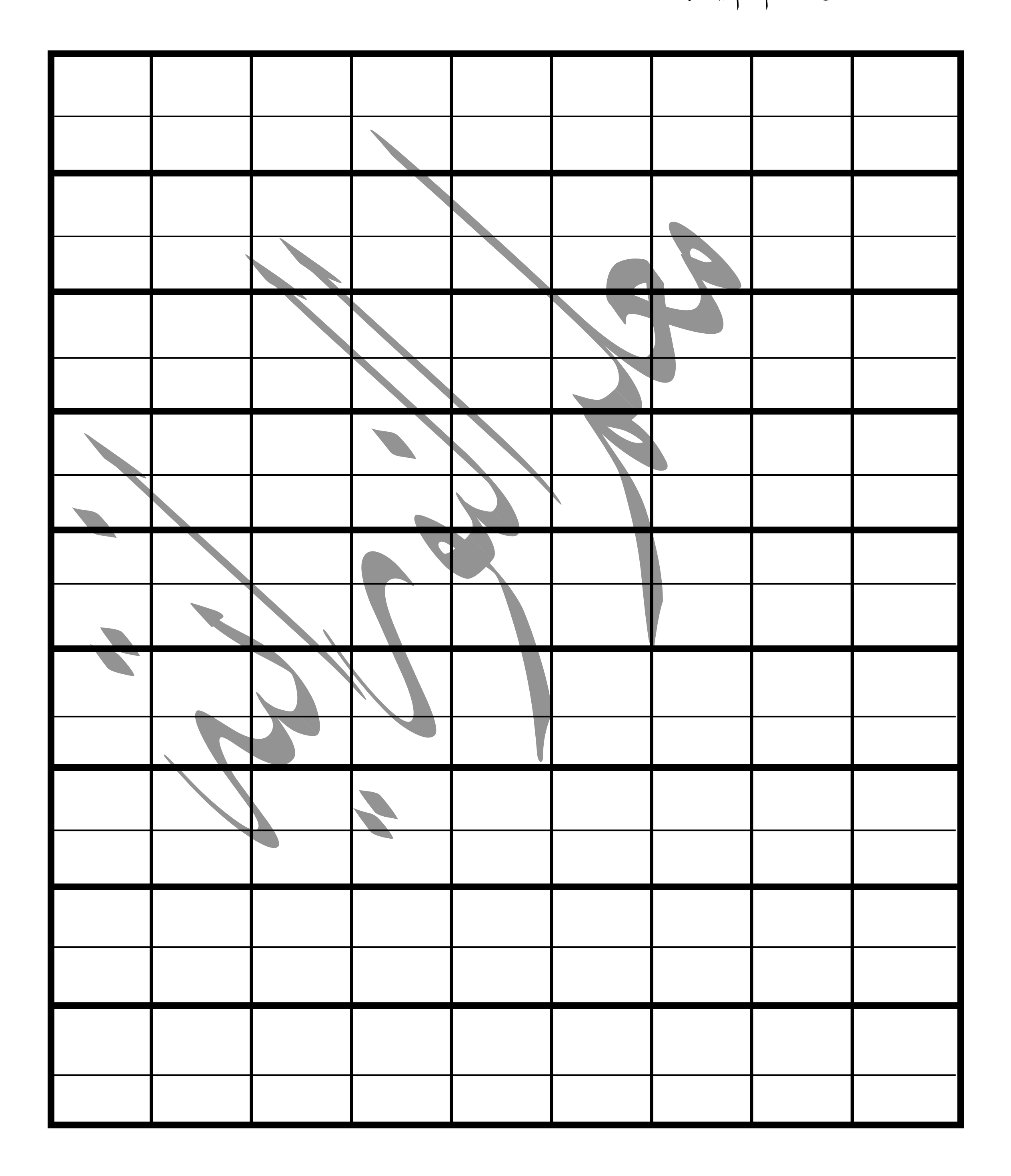
١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب (١) : [استمع واكتب] الدرجة :

* يملي المعلم على الطالب حروف الهجاء بالمد كما بجدول الدرس بطريقة عشوائية ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه .



كلمات بها مد

أَعُوذُ	نَسْتَعِينُ	صُدُورِ	غَاسِقٍ
حَاسِدٍ	أَبِى	نَارًا	جِيدِهَا
أَفْوَاجًا	عَابِدٌ	شَانِئَكَ	يَتِيمَ
يَتِيمَ	صَلَاتِهِمْ	سَاهُونَ	مَاعُونَ
جُوعٍ	مَالًا	ءَامَنَهُمْ	تَضْلِيلٍ
أَبَابِيلَ	بِحِجَارَةٍ	مُوقَدَةٌ	تَعْلَمُونَ
عِيشَةٍ	هَاوِيَةٌ	حَامِيَةٌ	لَكَنُودٌ
زِلْزَالَهَا	أَثْقَالَهَا	أَخْبَارَهَا	أَشْتَاتًا
تَجْرِى	رَءَاهُ	طُورِ	سِينِينَ
تَقْوِيمٍ	مَمْنُونٍ	يُعْطِيكَ	رَسُولُ

تدريب كتابي (١) : [اكتب الكلمة وحركاتها] الدرجة :

أَعُوذُ	أعوذ	------	------	------
حَاسِدٍ	حاسد	------	------	------
أَفْوَاجًا	أفواجا	------	------	------
يَتِيمَ	يتيم	------	------	------
جُوعٍ	جوع	------	------	------
أَبَابِيلَ	أبابيل	------	------	------
عِيشَةٍ	عيشة	------	------	------
زِلْزَالَهَا	زلزالها	------	------	------
تَجْرِى	تجرى	------	------	------

تَقْوِيمٍ	تقويم	------	------	------
نَسْتَعِينُ	نستعين	------	------	------
أَبِي	أبى	------	------	------
عَابِدٌ	عابد	------	------	------
صَلَاتِهِمْ	صلاتهم	------	------	------
مَالًا	مالا	------	------	------
بِحِجَارَةٍ	بحجارة	------	------	------
هَاوِيَةٌ	هاوية	------	------	------
أَثْقَالَهَا	أثقالها	------	------	------
رَءَاهُ	رءاه	------	------	------

مَمْنُونٍ	ممنون	------	------	------
نَسْتَعِينُ	نستعين	------	------	------
صُدُورِ	صدور	------	------	------
نَارًا	نارا	------	------	------
شَانِئَكَ	شانئك	------	------	------
سَاهُونَ	ساهون	------	------	------
ءَامَنَهُمْ	ءامنهم	------	------	------
مُوقَدَةُ	موقدة	------	------	------
حَامِيَةٌ	حامية	------	------	------
أَخْبَارَهَا	أخبارها	------	------	------

طُورِ	طور	------	------	------
يُعْطِيكَ	يعطيك	------	------	------
غَاسِقٍ	غاسق	------	------	------
جِيدِهَا	جيدها	------	------	------
يَتِيمَ	يتيم	------	------	------
مَاعُونَ	ماعون	------	------	------
تَضْلِيلٍ	تضليل	------	------	------
تَعْلَمُونَ	تعلمون	------	------	------
لَكَنُودٌ	لكنود	------	------	------
أَشْتَاتًا	أشتاتا	------	------	------

١- استمع ٢- اقرأ ٣- اكتب



تدريب إملائي

تدريب رقم (١) : [استمع و اضبط الحروف] الدرجة :

والد	لسانا	يتيما	مسكينا	ليال
عاد	ثمود	واد	أوتاد	فساد
عذاب	فيقول	تكرمون	تأكلون	حياتى
راضية	وجوه	حامية	ءانية	ضريع
عالية	فيها	مرفوعة	أكواب	إيابهم
طارق	ثاقب	حافظ	دافق	شاهد
مشهود	أخدود	وقود	قعود	شهود
شهيد	يعيد	ودود	يريد	حديث
محفوظ	كادح	أوتى	ثبورا	قرءان

*يملي المعلم على الطالب كلمات بها حروف مد الموجودة بجدول كلمات الدرس بطريقة عشوائية ثم ينطق الطالب ما استمعه من المعلم ثم يكتبه .

تدريب رقم (٢) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____

____

____

____

____

____

تدريب رقم (٣) : [استمع و اكتب] الدرجة :

____

____

____

____

____

____